

***Gymnasiale Oberstufe
am
Gymnasium Bondenwald***

Bettina Neumann, Abteilungsleiterin Oberstufe



1. Die gymnasiale Oberstufe

1. Unsere Profile
2. Unsere Beratung
3. Unsere Berufs- und Studienorientierung

2. Die Wahlen und ihre Auswertung

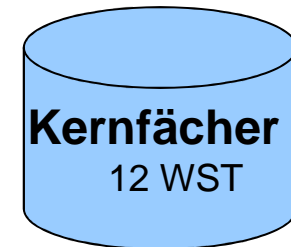
3. Ihre Fragen in der Videokonferenz/ mit Zeitrahmen

1. Die Zielsetzung der gymnasialen Oberstufe

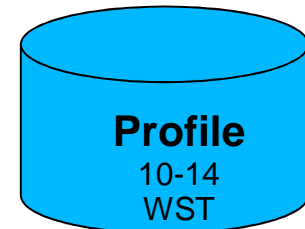
- Kernfächer: Deutsch, Englisch, Mathematik
- Profil: vernetztes, fächerübergreifendes Denken
- Selbstständiges Arbeiten und Handeln
- Selbst verantwortetes Lernen
- Berufsorientierung/ Praktikum
- Vorbereitung auf das Studium

1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

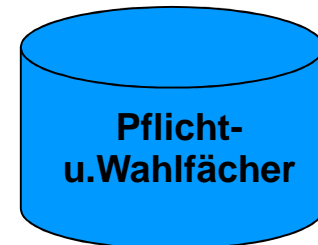
1. Bereich: **Kernfächer**: Deutsch, Mathematik, Englisch
2 Anforderungsniveaus: erhöht und grundlegend
Pflicht: 2 Fächer erhöhtes Anforderungsniveau



2. Bereich: **Profil**: Profilgebendes Fach: erhöhtes Niveau,
begleitende Fächer grundlegendes oder erhöhtes Niveau
und dazu das Seminar



3. Bereich: **Pflicht- und Wahlfächer**, die belegt werden
müssen oder weitere Interessensschwerpunkte bilden

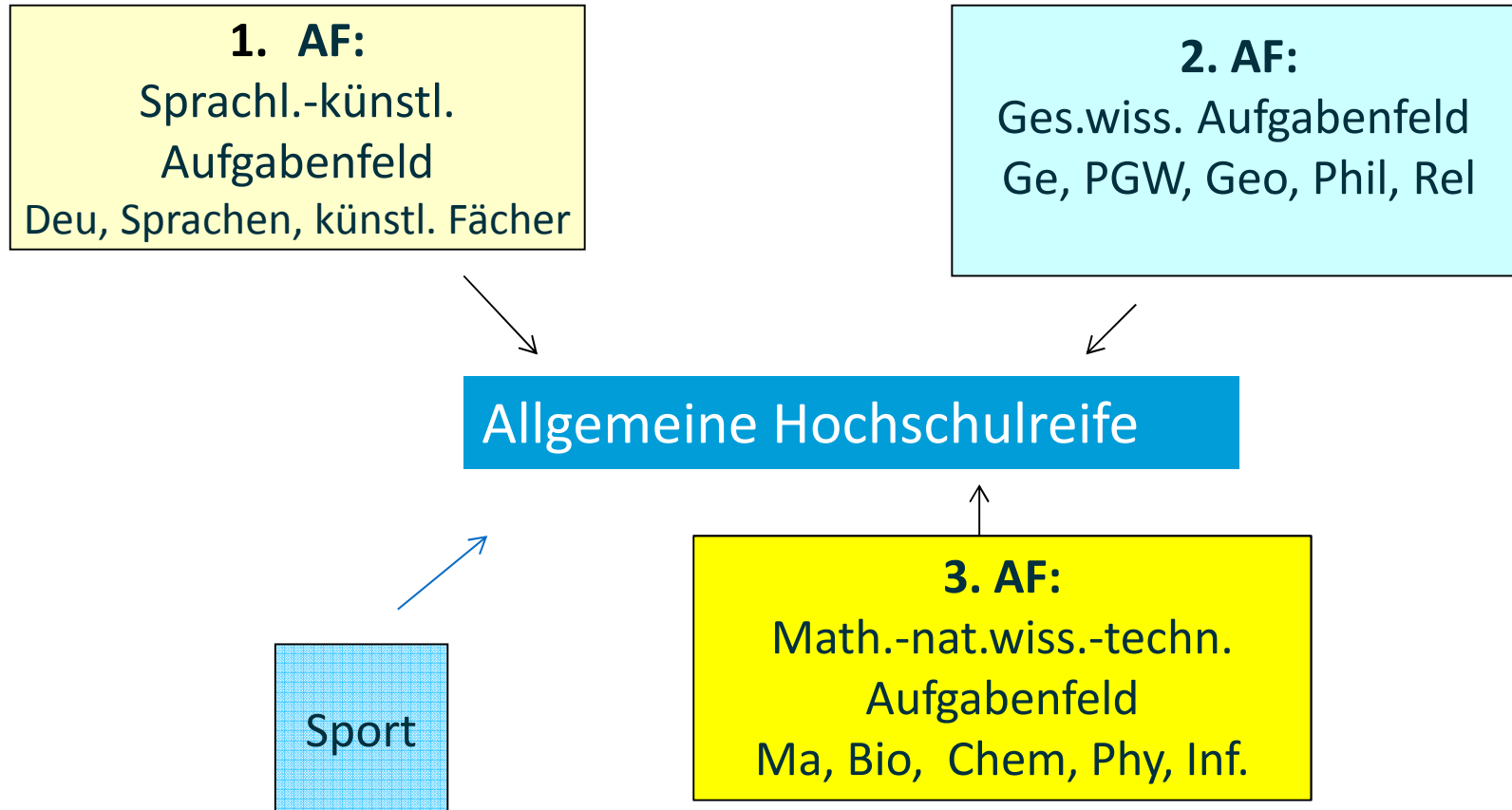


Sport: 2 Stunden

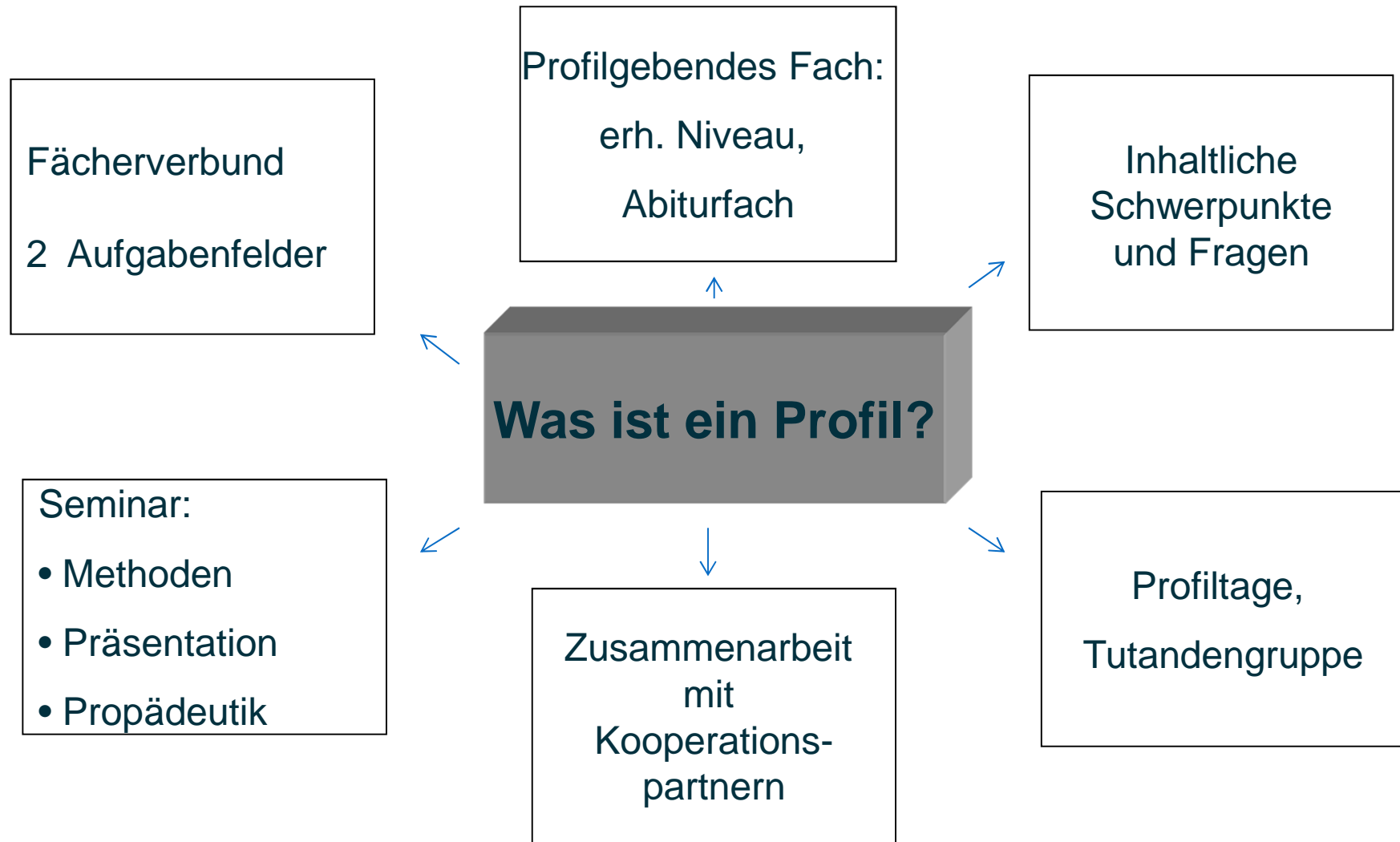
= 34 Wo-Std.

1. Die Struktur der gymnasialen Oberstufe

Unterricht in den Aufgabenfeldern:



2. Das Profilangebot



Begleitung – Unterstützung – Beratung

In den Tutandengruppen:

- Tutorin/Tutor ist Ansprechpartner
- In der Gruppe: Besprechung der Anforderungen, Arbeitspläne
- Raum für Fragen, Orientierung und Beratung, und auch Erfolge!
- Mit der Gruppe: Außerschulische Aktivitäten
- Formulare usw. pünktlich abgeben, Fristen und Regeln einhalten

In den Seminarkursen:

- Einüben selbstständigen Arbeitens, Methodenlernen
- Erarbeiten von Präsentationstechniken für die 2 Präsentationsleistungen

Lernentwicklungsgespräche

2. Das Profilangebot: Was ist zu beachten?

Schwerpunktsetzung:
Wahl des Profils

Wo liegen meine Stärken?

Wo liegen meine Schwächen und wie gehe ich damit um?

Schwerpunktsetzung:
Wahl der Anforderungsniveaus

Schwerpunktsetzung:
Betonung einzelner Aufgabenfelder

Weltweit verbunden

Profilgebend:

Französisch (4)

oder/ und

Spanisch (4)

PGW (4)

Profilbegleitend:

Seminar (2)



Weltweit verbunden

Ziel: sichere Beherrschung zweier/ einer Fremdsprache(n)

- Y-Profil
- Aktuelle Themen: Kolonialisierung Afrika, Madrid
- Kommunikation zwischen Menschen und Kulturen
- Film – Kino – Kultur: Traum und Realität; Jugendkultur
- Rolle der Medien

Weltweit verbunden

Kooperationspartner:
 Reise-/ Austauschprogramme nach Spanien oder Frankreich,
 Karambolage, Institut Français, Instituto Cervantes, Museen

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none"> • neben den Sprachen Spanisch und Französisch auch viel über die Kultur und die Menschen, • dass Sprachenlernen Aufwand bedeutet, sich aber absolut lohnt. 	<ul style="list-style-type: none"> • man den Schwerpunkt auf eine Sprache legen kann und nur eine der beiden Sprache einbringen muss. 	<ul style="list-style-type: none"> • ich Interesse daran habe, mich mit vielen Menschen aus anderen Ländern zu unterhalten und viel reisen möchte.

Ästhetische Welten

Profilgebend:

Kunst oder Musik (4)



Profilbegleitend:

Geschichte (4)

Theater (4)

Seminar (2)



Ästhetische Welten

Idee: Alles um uns ist Kultur

- Y-Profil
- Kunst – Freie Kunst – Alltagskultur – Architektur
- Musik – erleben – machen – verstehen
- Lust am Ausprobieren und Gestalten

Ästhetische Welten

Kooperationspartner:

Jugendmusikschule, Hochschule für Musik und Theater, Staatsoper, NDR-Kultur, Laeishalle, Elbphilharmonie, Kunsthalle, Deichtorhallen

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none"> • neue künstlerische Techniken und Ausdrucksformen kennen, • das Verstehen verschiedener Zusammenhänge der angebotenen Fächer. 	<ul style="list-style-type: none"> • das kreative Denken und Verwirklichen eigener Ideen, • die vielfältige praktische Arbeit, • Die offene Arbeitsweise in persönlicher Atmosphäre 	<ul style="list-style-type: none"> • ich Kunst/ Musik liebe und mich auf das Studium vorbereitet fühlen wollte.

Welt in Bewegung

Profilgebend:

Geschichte (4)

PGW (4)

Sport (4)

Profilbegleitend:

Seminar (2)



Welt in Bewegung

Ziel: Globale Verflechtungen verstehen und an politischen Diskussionen teilhaben

- Geschichte, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft
- z.B. Nationalismus, die Moderne, Rolle der Medien, Internationale Konflikte
- Gesellschaftstheorien und -konzepte
- Sport in der Gesellschaft, Sportpsychologie

Welt in Bewegung

Kooperationspartner:

Der SPIEGEL, Die Süddeutsche, FAZ, Universität Hamburg, Bundeswehr, Tag der Legenden, PR, Joachim-Hertz-Stiftung

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none">• mir zu aktuellen Themen und Ereignissen eine fundierte Meinung zu bilden und auf andere einzugehen,• wie ich mich politisch engagieren kann.	<ul style="list-style-type: none">• der kritische Blick auf die Systeme, in denen wir leben.• die Verbindung zum Fach Sport	<ul style="list-style-type: none">• ich Spaß daran habe, über Nachrichten zu diskutieren und Ereignisse und Entscheidungen zu hinterfragen.

Von Hamburg in die Welt

Profilgebend:

Wirtschaft (4)

Geographie (4)



Profilbegleitend:

Wi-Englisch (2)

Seminar (2)



Von Hamburg in die Welt

Ziel: Komplexität verstehen – regional und global,
geographisch und wirtschaftlich

- Stadtentwicklung
- Unternehmensinterne Prozesse (BWL) und gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge (VWL)
- Planspiele

Von Hamburg in die Welt

Kooperationspartner:

Budnikowski GmbH & Co KG, HAUS RISSEN, Hamburger Hafen- und Logistik AG (HHLA), Handelskammer Hamburg, Joachim Herz Stiftung

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none">• anspruchsvolle Dinge über die globale Wirtschaft• viele Grundlagen, die mir im späteren Berufsleben helfen können.	<ul style="list-style-type: none">• die Profiltage und die übergreifenden Themen• dass es viele Ausflüge gibt, bei denen man viel lernt.	<ul style="list-style-type: none">• ich einen Studiengang wählen möchte, der mit Management zu tun hat• ich das Thema „Globalisierung“ spannend finde.

Die Welt des Lebens

Profilgebend:

Biologie (4)

Profilbegleitend:

Chemie (2)

Physik (2)

Philosophie (2)

Seminar (2)



Die Welt des Lebens

Ziel: Welt in ihrer Komplexität verstehen

- Gesundheit – was heißt das?
- Molekulargenetik – Ökologie – Evolution – Neurophysiologie
- Forschung: UKE; Albertinen; Labore

Die Welt des Lebens

Kooperationspartner:

Albertinen-Krankenhaus, NW-Zentrum Hamburg, UKE, Bernhard-Nocht-Institut, NCL-Stiftung, Labore

Im Profil lernt man	Im Profil gefällt mir	Ich habe ... gewählt, weil
<ul style="list-style-type: none"> • was die Welt im Innersten zusammenhält • nicht nur die biologischen Aspekte von Krankheiten, sondern auch den Umgang damit. 	<ul style="list-style-type: none"> • die konzentrierte Arbeitsatmosphäre, • dass man darauf vorbereitet wird, wissenschaftlich zu arbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> • weil ich später etwas mit Naturwissenschaften machen oder Medizin studieren will.

Die Angebote im Wahl- und Pflichtbereich

Sprachen: Französisch/ Latein/ Spanisch; Cambridge

Ges.wiss. Fächer: PGW, Geographie, Geschichte,
Philosophie/ Religion

Nat.wiss. Fächer: Biologie, Chemie, Physik, Informatik

Künstl. Fächer: Kunst, Musik, DSP, Musikpraxis (Big Band,
Chor, Orchester)

Viele **Sportarten**

Notwendig: individuelle Bilanz und ausführliche Beratung

Information zum Förder- und Forderangebot

In 10/2:

- Angebote der Förderung nutzen, Kernfächer!
- Nutzung der Angebote zur eigenständigen Arbeit im 2. Halbjahr 10. Jg.

In der Studienstufe:

- Förderangebot/ Begabtenförderung
- Wettbewerbe
- *Über Unterricht hinaus* Broschüre 2019/ 2020
- Sprachzertifikate
- Seminarfach: Textbearbeitung, Recherche
- Angebote Praktika
- Angebote zur Berufs-/ und Studienorientierung
- Juniorstudium

1. BOSO-Woche in S1

1. HAUS RISSEN
2. Assessmentcenter-Training
3. Unternehmensbesuche
4. Berufs- und Studienberatung

2. Praktikum in S2 (7.6. bis 18.6.2021)

3. Curriculum für S3 und S4 (z.B. ökonomische Grundbildung, Hochschultage, Messen)

4. Fortwährende Begleitung und Beratung

3. Unser Beratungsangebot

- Beratung in den Klassen und mit den Klassenlehrer/innen
- Beratung mit den Fachlehrern
- Hospitationstage – leider Entfall!
- Klärung noch offener Fragen in meinem Büro oder digital
- Beratungstermine, auch für **Neuanmeldungen**, zusammen mit den Eltern bitte per Email einen Termin vereinbaren:
bettina.neumann@gybond.de.

Wahlbögen Profile bis zum 22.1.2021 (KL)

Grundsätzlich immer eine **Zweit- und Drittwahl** angeben!

Wahlbögen Kern- und Wahlpflichtfächer bis zum 22.2.2021 (KL)

Wie geht es nach den Wahlen weiter?

Auszählen der Wahlen in den Märzferien

Absprachen zur Einrichtung der Kurse bis Anfang April

→ dazwischen immer ganz viel Kommunikation mit den Beteiligten!

Gesprächstermin und Kontakt Frau Neumann:

Bettina.neumann@gybond.de

040-42888-250

Informationen zu den verbindlichen schriftlichen Prüfungsaufgaben im Abitur 2023 unter:

<http://www.hamburg.de/contentblob/8796052/cc48ab2795db90b8eb1f891995a780a5/data/abitur-a-heft-2023.pdf>

Informationsschrift: „Die Studienstufe an allgemeinbildenden Schulen“ (online)

<http://www.hamburg.de/contentblob/1571932/10c659367c3cca7d8220df61a40c8431/data/br-studienstufe-an-allgemeinbildenden-schulen.pdf>

APO-AH (Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife)
